



讓孩子負責任的方法—從家庭開始 曹江南 校長

一種習慣的養成需要一段時間的反覆要求與實踐，這樣才能建立起孩子正確的態度與行為，將來長大成人過程中，才會表現出正當的行為與態度。曾經一次在竹東河濱公園走路，看到一對父子騎著腳踏車，突然看到他兩折返回來專注地上一隻蛞蝓；看他們專注研究了一下子，父親轉頭往前騎，兒子當下卻用腳踏車前輪去壓那隻蛞蝓....

孩子長大過程就是一段學習之路，父母親若越俎代庖的凡事都替孩子做好，或不給予正確觀念的教導，那麼等於是剝奪了孩子的學習機會，因為孩子正在學習如何面對生活，正在建立起「屬於他的」生命價值觀。如果父母一直不給孩子學習、犯錯與調整的機會，卻期望孩子三十歲時讀立自主，這可能嗎？不但孩子不會生活，連帶父母跟著辛勞煩惱一輩子，對於雙方都是不好的。

家庭是孩子最初的學校，有人說父母是孩子的第一位老師，原意就是說家庭教育對孩子習慣養成的重要性。在家裡，孩子是家庭的一份子，應該讓他先學會處理好自己的事情，再來就是分擔家庭的事務。孩子年齡不同，可以依照年齡給予不同的任務，讓孩子學著來。另外，父母的行為舉止是孩子學習的榜樣，常常看到上學期間的父母載著孩子闖紅燈、逆向行駛、開後車門不看後面.....，倒是令人擔心孩子是否認為這樣做無所謂，因為爸媽都這樣做。

還有一項大概是中國人比較需要去提醒的，就是父母可以跟孩子談心裡的感受，例如，媽媽感冒身體不舒服，希望孩子幫忙做甚麼.....爸爸現在很快樂，因為.....，讓孩子知道如何情緒的表達，以及如何關心安慰家人，這些是家庭溫暖幸福的潤滑劑，也是孩子學習情緒表達、控制與同理心他人的機會。

教育孩子是需要用心的，父母也是在學習做父母，孩子與父母一起成長與學習是家庭最豐富的寶藏，也是世代良性的互動，而不應只是世代的對立與不平。



學藝競賽—國語朗讀



期末才藝表演



農會活動—端午節包粽



畢業典禮—口琴社表演



畢業典禮—畢業班直笛



畢業典禮—頒獎實況



老照片回憶



幼兒園活動剪影

